

第 56 回 中国地区英語教育学会・研究発表会プログラム

日時: 令和 7 年 6 月 28 日(土) 12:50~16:50
会場: 山口大学教育学部(〒753-8513 山口市吉田 1677-1)
会費: 正会員 無料
非会員 一般 2,000 円/学生(含大学院生)1,000 円(資料代として)
*現金のみ対応可能です

日程: 理事のみ 11:00~12:30 理事会(教育学部 C 棟 3 階 第 3 会議室)
12:20~ 受付(教育学部正面玄関)
12:50~13:30 総会(教育学部 B 棟 2 階 22 番義室)
13:40~14:50 特別講演(教育学部 B 棟 2 階 22 番義室)
15:00~16:50 自由研究発表(教育学部 B 棟各室)
18:30~20:30 懇親会(福の花 湯田本店 会費 6,000円)
山口県山口市湯田温泉3-1-29 083-921-8522

【特別講演】(教育学部 B 棟 22 番教室) 13:40~14:50

講演者: 広島大学名誉教授 深澤 清治 先生

講演タイトル: 「学会の役割と使命:研究はどのように生まれるか？」

【自由研究発表】 15:00~16:50

第 1 室(2 階 22 番教室)

15:00~15:30

「初等教員養成課程」の「外国語」における学習支援 – 大学生の ICT 活用認識 –

竹野 純一郎(岡山理科大学)

國本 和恵(岡山理科大学非常勤講師)

15:40~16:10

Integrating speaking into writing: An approach to university English writing classes in the age of generative AI

関谷 弘毅(東洋英和女学院大学)

16:20~16:50

英語学習における主体的な生成 AI 使用とは

宮迫 靖静(福岡教育大学)

第2室(2階 23番教室)

15:00~15:30

学びのユニバーサルデザイン(UDL)の枠組みに基づく高等学校総合学科における『話すこと[やり取り]』—感情面・認知面・方略面に着目して—

武田 千絵(広島県立賀茂高等学校)

15:40~16:10

英語リメディアルレベルの学習者に応じた基礎力養成プログラムの一考察

仲川 浩世(大阪女学院大学・大阪女学院短期大学)

16:20~16:50

明示的指導の効果について—ESP(理系英語)学習者の場合—

吉川 正美(English Learning Support)

第3室(2階 24番教室)

15:00~15:30

中高英語教科書での法副詞の実現可能性の提示について

高橋 有香(山口大学)

15:40~16:10

英語学習参考書の例文に見られる「規則性」—法助動詞の効果的な学習方法の検討に向けて—

八汐 美月(広島修道大学)

16:20~16:50

発表なし

第4室(3階 31番教室)

15:00~15:30

説明文の読解における単語処理と理解度の関係性

浅井 智雄(元福山平成大学)

15:40~16:10

「書くこと」から「読むこと」への指導

武田 弘文(吉備国際大学)

16:20~16:50

教職志望学生における「概要」と「要点」の認識に関する一考察

中野 修一(就実大学)

第5室(3階 33番教室)

15:00~15:30

英語版『陰山メソッド 3.0』～オンラインで全国に広がる、オンライン学習進捗管理システム～

山田 賢治(岡山県笠岡市立新吉中学校)

15:40~16:10

英語パブリック・ディベートの普及を目指して—社会科実践からの学びと応用—

上田 真梨子(徳山工業高等専門学校)

16:20~16:50

一つの話題で系統的に展開していく英語の授業過程—好きなこと・ものを話題として—

又野 陽子(広島大学)

第 6 室(4 階 41 番教室)

15:00~15:30
TOEIC 模擬試験スコアと語彙サイズの相関に関する一考察

金城 承紀(梅光学院大学)

15:40~16:10
オーセンティック教材を使用した英語リスニング授業前後のリスニング力、自律的な学習、方略使用の変化

山内 優佳(広島大学)

16:20~16:50
大学生英語学習者の言語学習観—教育的介入による言語学習観の変容—

岩中 貴裕(山口県立大学)

第 7 室(4 階 42 番教室)

15:00~15:30
高専における短期海外語学研修の課題と今後の展望

倉増 泰弘(徳山工業高等専門学校)

15:40~16:10
オランダの教員養成におけるピアグループリフレクションのナラティブ分析—目標言語使用に関する事例から—

猫田 和明(山口大学)

16:20~16:50
フィンランドの言語教育政策と CLIL 授業の考察

二五 義博(山口学芸大学)

第 8 室(4 階 43 番教室)

15:00~15:30
聴覚に障害のある生徒の英語学習への動機づけ構造:自己決定理論に着目して

神手 斗也(竹原市立忠海学園)

15:40~16:10
課題価値が学習の持続性やエンゲージメントに及ぼす影響—教科による差異に着目して—

池田 幸恵(広島商船高等専門学校)

16:20~16:50
L2動機づけ自己システムにおける学習経験の影響:日本・インドネシアの大学生を対象とした比較研究

高橋 俊章(山口大学)

Putu Ayu Asty Senja Pratiwi (Udayana University)

全体スケジュール一覧

	第 1 室 (2階: 22 番教室)	第 2 室 (2階: 23 番教室)	第 3 室 (2 階: 24 番教室)	第 4 室 (3 階: 31 番教室)	第 5 室 (3 階: 33 番教室)	第 6 室 (4 階: 41 番教室)	第 7 室 (4 階: 42 番教室)	第 8 室 (4 階: 43 番教室)
13:40~ 14:50	特別講演							
15:00~ 15:30	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表
15:40~ 16:10	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表
16:20~ 16:50	研究発表	研究発表		研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表

