

研究発表をなさる方は以下の点にご留意ください。

- ・発表時間は20分、質疑応答は10分とします。
- ・計時係を各室に配置し、20分で1鈴、30分終了で2鈴鳴らします。
- ・司会者は依頼しておりませんので、質疑応答は発表者で行ってください。
- ・発表資料については、30部程度ご用意いただき、発表の直前に配布してください。
- ・会場にはプロジェクタとRGBケーブルのみ用意しております。その他、必要な機器類（パソコン、端子変換アダプタなど）は全てご持参ください。

	第1室 (K102)	第2室 (K104)	第3室 (K108)	第4室 (K113)	第5室 (K114)	第6室 (K201)
13:00～13:40	—	—	—	—	—	総会
13:45～14:45	—	—	—	—	—	伊東先生ご講演
14:50～15:20	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	—
15:25～15:55	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	—
16:00～16:30	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	—
16:35～17:05	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	—
17:10～17:40	—	—	—	研究発表	研究発表	—

[自由研究発表 14:50 ～ 17:40]

第1室 (K102)

14:50 ～ 15:20

高等学校における絵描写タスクを用いたスピーキング指導

—英語の知識を活用する力の育成を目指して—

酒井 桂子 (鳥取県立米子西高等学校)

大谷 みどり (島根大学)

猫田 英伸 (島根大学)

15:25 ～ 15:55

プレゼンテーション活動×話すこと [やりとり]

久松 功周 (広島大学附属中・高等学校)

16:00 ～ 16:30

L1 および L2 によるノートテイキング指導—継続指導による効果の検証—

猫田 英伸 (島根大学)

16:35 ～ 17:05

A Comparative Study of Senior High School English Textbooks in China and Japan:
Focusing on Learners' Own Cultures

郭 景新 (広島大学大学院生)

第2室 (K104)

14:50 ~ 15:20

TOPRA モデルの数理モデリング

鬼田 崇作 (広島大学)

15:25 ~ 15:55

CEFR-J の語彙と高等学校の検定教科書の語彙との比較 (3)

八島 等 (広島文教大学)

16:00 ~ 16:30

書くことによるテキストジャンルの変換が英文内容及び語彙の想起度に及ぼす影響

浅井 智雄 (福山平成大学)

16:35 ~ 17:05

言語分析力の弱い学習者に必要なテキストとは—事例基盤主語習得に焦点を当てて—

戸出 朋子 (広島修道大学)

第3室 (K108)

14:50 ~ 15:20

英語学習を支える環境要因について—“Café”に焦点をあてて—

吉川 正美 (ELS)

15:25 ~ 15:55

Remotivation が起こるときの高校生学習者の動機づけタイプの変化

森原 彩 (柳井高等学校)

16:00 ~ 16:30

高等専門学校生の英語学習に対する動機づけを規定する要因についての考察

倉増 泰弘 (徳山工業高等専門学校)

16:35 ~ 17:05

EFL ライティングにおけるルーブリック介入時の学習態度と英文の変化

藤居 真路 (広島県立尾道商業高等学校)

第4室 (K113)

14:50 ~ 15:20

オランダの英語科教育実習生を対象とした授業カンファレンスの分析

猫田 和明 (山口大学)

15:25 ~ 15:55

学習者によるコミュニケーション英語における授業実践の評価と教員の振り返り
—『学びあう』集団作りを目指して—

石井 達也 (広島大学大学院生)

16:00 ~ 16:30

チーム基盤型学習 (Team-Based Learning) における役割付与が英語学の専門知識習得に
与える影響—大学でのアクティブ・ラーニング実践—

関谷 弘毅 (広島女学院大学)

16:35 ~ 17:05

反転授業の効果—学習習慣との関係—

井上 聡 (環太平洋大学)

17:10 ~ 17:40

「英語を英語で」教える高等学校学習指導要領が英語教育現場に与えた影響

岩中 貴裕 (山口学芸大学)

第5室 (K114)

14:50 ~ 15:20

英語教育の改善に関する一考察—ビジネスモデルの視点から—

宮迫 靖静 (福岡教育大学)

15:25 ~ 15:55

『学び合い』におけるコミュニケーション観の転換—近代的主体からオートポイエーシスへ—
柳瀬 陽介 (京都大学国際高等教育院)

16:00 ~ 16:30

BASIC English の再評価と英語指導への活用可能性

西川 憲一 (岡山理科大学)

16:35 ~ 17:05

中高英語教科書で用いられる二重目的語構文の頻度分析—用法基盤モデルに基づいて—

升田 智紀 (広島大学大学院生)

17:10 ~ 17:40

典型的な構文に見られる語用論的定型表現と間接発話行為

能登原 祥之 (同志社大学)