

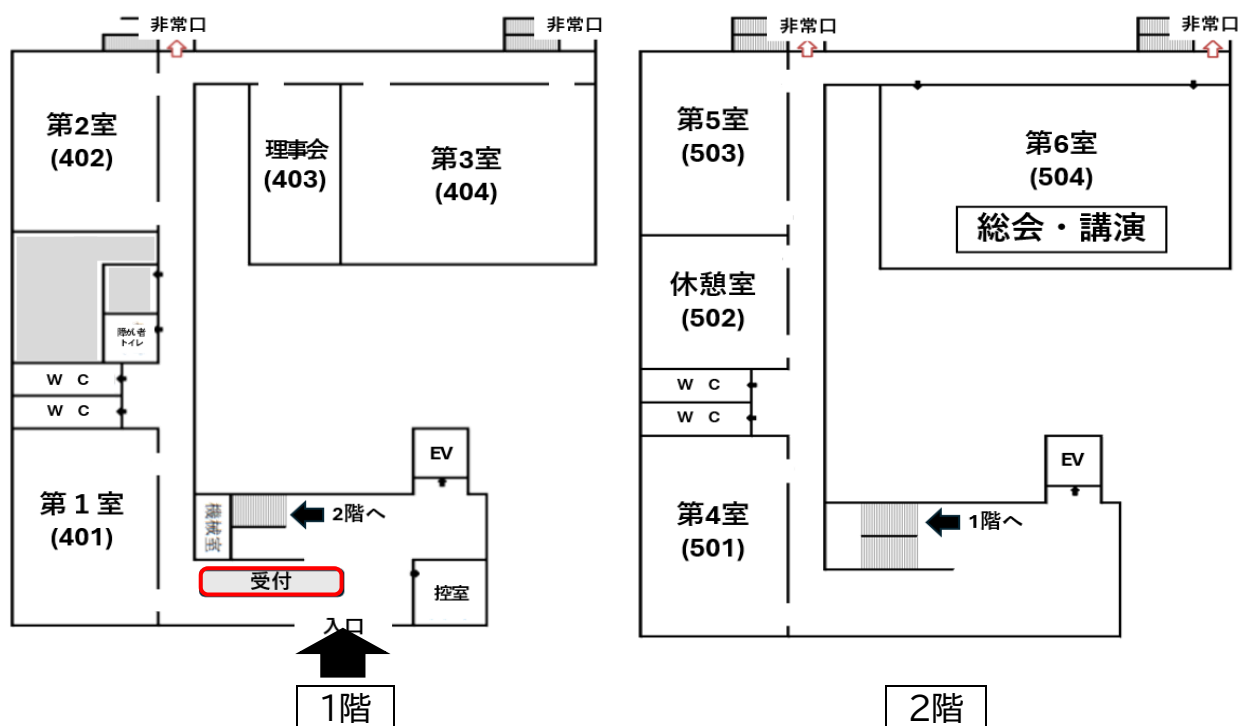
第55回中国地区英語教育学会・研究発表会 プログラム

- 日時：令和6年6月22日（土） 12:00～受付開始
- 会場：島根大学 松江キャンパス 教養講義室棟2号館

○ 各室スケジュール

	第1室 (401)	第2室 (402)	第3室 (404)	第4室 (501)	第5室 (503)	第6室 (504)
12:50-13:30	—	—	—	—	—	総会
13:40-14:50	—	—	—	—	—	特別講演
15:00-15:30	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	—
15:40-16:10	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表
16:20-16:50	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表

- ・ 401, 402, 404...1階 / 501, 503, 504...2階の講義室です。
- ・ 2階の502教室を休憩室としています。



特別講演

13:40～14:50 特別講演(教養講義室棟 2号館 2階 504 教室)

講演者：京都大学 国際高等教育院 教授 柳瀬陽介先生

題目：日本近現代史から考える英語教育における AI 活用の方針

—自律的・文化越境的・言語内容統合的な英語学習のための AI 利用—

○ 自由研究発表

第1室(401)[1階]

15:00 ～ 15:30

初等英語科でのアクティブ・ラーニングにおける教員の学習支援

—反転授業における学習意欲—

國本 和恵 (岡山理科大学)

竹野 純一郎 (岡山理科大学)

15:40 ～ 16:10

経験豊かな外国語指導助手によるクラスルームイングリッシュの事例報告

—小学校3年生への初めての外国語活動より—

阿部 聡生 (岡山市立大元小学校)

千菊 基司 (鳴門教育大学)

16:20 ～ 16:50

Enhancing Learner Autonomy Through Japanese Elementary School English

Textbooks: A Comparative Study of Revised Editions

上田 美和 (松江市小学校外国語教育指導協力員)

第2室(402)[1階]

15:00 ～ 15:30

令和5年度 全国学力・学習状況調査 中学校英語の「話すこと (発表)」における低正答率 4.2%についての一考察

中野 修一 (就実大学)

15:40 ～ 16:10

自由進度学習のための『自学ポートフォリオ』

～クラウドで完結する校内外学習システム～

山田 賢治 (笠岡市立新吉中学校)

16:20 ~ 16:50

題材文の多読と表現音読が言語出力に及ぼす影響の分析

水川 航生 (安芸太田町立加計中学校)

第3室(404)[1階]

15:00 ~ 15:30

ESP 学習者の発表能力の熟達について –入学期の理系学生に焦点をあてて–

吉川 正美 (English Learning Support)

15:40 ~ 16:10

CLIL の 4Cs の視点を取り入れた海事英語の授業実践 (2)

–海事マンガ教材の開発に基づいて–

二五 義博 (山口学芸大学)

16:20 ~ 16:50

中学生の自主的な読みにつなげる英語絵本の読み聞かせについて

Mayumi IKEGAMI (吉備国際大学)

第4室(501)[2階]

15:00 ~ 15:30

主語–動詞の数一致に関する学習困難性のモデリング

–文法性判断データによる多角的検討–

木谷 美彩 (県立広島大学大学院生)

15:40 ~ 16:10

英語前置詞指導にどう取り組むか

–高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) の目標達成を目指して–

和田 考平 (神奈川県立綾瀬西高等学校)

16:20 ~ 16:50

日英両言語の容認度から見る無生物主語構文の学習困難性

–言語転移の可能性を探る–

升田 智紀 (修道中学校・修道高等学校)

第5室(503)[2階]

15:00 ~ 15:30

Differences in test-taker utterances between video-conferencing and semi-direct speaking test modes

Koki SEKITANI (Toyo Eiwa University)

15:40 ~ 16:10

Computer-Based Testing による評価法が受験者と指導者に与える波及効果
—中学生の技能統合型ライティングの評価事例—

新美 徳康 (広島大学大学院生)

16:20 ~ 16:50

AI による音読の「正確さ」評価の教育的活用についての考察
—学習者の母語話者英語志向との関連性—

池田 幸恵 (広島商船高等専門学校)

第6室(504)[2階]

15:40 ~ 16:10

第二言語学習における動機の文化的差異: インドネシアと日本の EFL 学習者を対象とした動機
づけ自己システムによる比較研究

高橋 俊章 (山口大学)

Putu Ayu Asty Senja Pratiwi (Udayana University)

16:20 ~ 16:50

英語プロフェッショナルを目指す学生に対する語彙指導
—語彙知識の深化・拡大と学習方略の定着を目指して—

山内勝弘 (広島大学)